

Estudios superiores con carreras de vanguardia



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN INGLÉS



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DEL DEPORTE



(664) 978 28 18
(664) 645 34 12
(664) 645 08 63



Bld. El Refugio s/n
El Florido 1ra. Sección
Delegación La Presa
Tijuana, B.C.



EXPERIENCIA PARA TU DESARROLLO PROFESIONAL





REVOE-BC-L016-M2/19

Programa Semestral

Turno Vespertino

Propósito

El profesional egresado de la Licenciatura en Educación Especial Plan 2019, cuenta con los conocimientos de las áreas pedagógicas, psicológicas, sociales y humanas que son necesarias para una práctica profesional dentro de un ámbito educativo, así como las habilidades relacionadas a la atención de las condiciones especiales que presentan los niños y jóvenes dentro de los contextos educativos, con distintas actitudes y valores que corresponden al área profesional en la cual se desenvolverá.

Competencias profesionales

- Diseña estrategias de enseñanza y aprendizaje, a partir de los principios, enfoques y modelos pedagógicos contemporáneos que sustenten las tendencias teóricas de la didáctica, para promover el desarrollo de las habilidades y competencias, con una actitud creativa y proactiva.
- Valora las diferencias cognitivas y los estilos de aprendizaje que influyen en la integración del proceso de aprendizaje, a través del reconocimiento de la perspectiva social, cultural y educativa de la diversidad, para atender con materiales específicos y generar ambientes de aprendizaje propicios para las condiciones áulicas, todo ello con responsabilidad y una mente abierta.
- Evalúa por medio de diferentes test y pruebas pedagógicas el desarrollo oportuno del menor desde el aspecto físico, psicomotor, del lenguaje y de procesos cognoscitivos los cuales favorecen en la adquisición del aprendizaje; para lograr la prevención temprana o bien la intervención primaria con base en las necesidades que presenta el alumno, rigiéndose con el valor de discreción y respeto ante las necesidades del menor.
- Analiza los distintos síndromes y trastornos con mayor tradición clínica dentro de la psicopatología, por medio del estudio de la sintomatología, diagnóstico y clasificación de las condiciones, con la intención de entender las diferencias de los síntomas psicopatológicos y actuar e intervenir con propuestas educativas, con una actitud abierta y de disposición a la ayuda hacia los otros.
- Construye proyectos educativos a favor de la cultura de la diversidad y la inclusión tanto dentro, como fuera de la escuela, a partir de los recursos disponibles en la comunidad, para intervenir con entusiasmo, voluntad e iniciativa.



REVOE-BC-L018-ME/19

Programa Semestral

Turno Vespertino

Propósito

El plan de estudios de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Inglés tiene el propósito de proporcionar una formación sólida para el futuro profesionista, con una preparación en didáctica y en el área pedagógica que le permitirá desarrollar su competencia comunicativa en el área de inglés, así como la enseñanza del idioma, a través del trabajo de sistemas en el idioma; enfatizando estructuras y funciones gramaticales, vocablos y fonética, con la intención de generar las habilidades de la lengua relacionadas con la comprensión lectora y auditiva, la redacción y expresión oral. Es decir, el egresado obtendrá un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan ejercer la profesión docente con calidad y con un alto nivel de compromiso, a fin de intercambiar información en inglés de manera oral y por escrito, sobre sus ocupaciones, intereses, actividades, gustos, etc., también podrá transmitir sus conocimientos para la adquisición de un segundo idioma en nivel básico y medio superior.

Competencias profesionales

- Crítica con fundamento los distintos textos procedentes del idioma inglés, a partir de realizar una lectura comprensiva, analítica, reflexiva y dialógica con el autor; para exponer sus ideas de manera oral o escrita, con una actitud de interés, de mente abierta y objetividad.
- Compone escritos argumentativos y analíticos sobre las condiciones cotidianas, académicas y profesionales del área educativa, a partir del uso de los contenidos lingüísticos del inglés, con el propósito de comunicarse eficazmente en un segundo idioma y mostrar un manejo idóneo para la enseñanza de la escritura, todo ello con compromiso y sistematicidad.
- Desarrolla la habilidad conversacional en un segundo idioma, a partir del análisis del sistema de la lengua del inglés y la aplicación de elementos discursivos, para comunicarse en distintos contextos, con respeto hacia la diversidad cultural y apertura del diálogo.
- Interpreta textos de inglés hacia el idioma español, a partir del estudio y uso gramatical del idioma, para generar la traducción oral o escrita, todo ello con sentido de compromiso.
- Diseña propuestas didácticas orientadas específicamente al idioma de inglés, a partir del reconocimiento de necesidades y condiciones del contexto; utilizando teorías, enfoques y métodos contemporáneos de la enseñanza, para generar un ambiente de aprendizaje orientado a la significatividad de los contenidos, con responsabilidad y compromiso social.



REVOE-BC-L017-M2/19

Programa Semestral

Turno Vespertino

Propósito

Proporcionar una formación sólida para el futuro profesionista, el cual obtendrá conocimientos científicos, pedagógicos, experienciales, tecnológicos, curriculares y administrativos para solucionar problemáticas de su propia disciplina. Además de formar un profesionista reconocido en la región por su alta competencia profesional y calidad humana, por su liderazgo pedagógico y de servicio, con conocimientos, habilidades y actitudes: didáctico-pedagógicos para desenvolverse en el aula y en la gestión; capaz para desarrollar estrategias innovadoras en la enseñanza, de diseñar modelos educativos que atiendan las necesidades particulares de cada nivel escolar, haciendo uso de las nuevas tecnologías, de la investigación y de la intervención educativa.

Competencias profesionales

- Asocia los enfoques y las corrientes de la actividad física y del deporte, a partir del estudio de la evolución y la historicidad de la cultura del movimiento corporal, para contrastar los avances en cada etapa histórica, de manera entusiasta y objetiva.
- Diseña propuestas educativas orientadas al desarrollo psicomotor, mediante la recuperación de las características y enfoques que se establecen dentro de la motricidad fina y gruesa, para adaptar las actividades físicas de acuerdo a las necesidades y promover la salud, todo con creatividad e innovación.
- Valora la estructura de la actividad física, mediante la elección de medios, métodos, técnicas y estrategias que conforman el entrenamiento deportivo, para la sistematización de sesiones adecuadas al nivel de rendimiento, con objetividad, compromiso y disciplina.
- Dirige eventos deportivos, protocolos de emergencia y desastre, por medio de los fundamentos de la gestión y la administración, para la promoción de la actividad física y resguardar la integridad del ser humano ante diversas situaciones, con responsabilidad, tenacidad y liderazgo.